

附件 3-2

内容真实性责任声明

学校对 北京京北职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022 年 10 月 15 日



北京京北职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



二〇二二年十一月

目录

一、基本情况.....	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 历年来主要荣誉.....	1
(三) 2021-2022 学年主要办学成果.....	1
二、学生发展质量.....	2
(一) 党建引领.....	2
1. 巩固拓展党史学习教育，牢牢把握社会主义办学方向.....	2
2. 发挥党员先锋模范作用，勇于担当极难险重任务.....	3
3. 将党建工作融入中心工作，稳步推进教育教学.....	4
4. 从严从紧落实校园疫情防控各项措施.....	5
5. 强化队伍建设，把党的用人标准贯穿选人用人全过程.....	5
6. 全力配合做好创建全国文明城市工作.....	5
(二) 立德树人.....	6
1. 坚持党的全面领导.....	6
2. 促进学生全面发展.....	6
3. 发挥教师主导作用.....	7
(三) 在校体验.....	7
1. 社团活动.....	7
2. 心理支持.....	9
3. 学生奖励.....	10
4. 学生资助.....	10
5. 评优评先.....	11
6. 学生入伍及优秀士兵情况.....	11
7. 专升本成绩喜人，再创佳绩.....	11
8. 携手同行，家校共育.....	11
9. 创新劳动课程，开展劳动育人.....	12
10. 创新管理模式，有效开展疫情防控.....	13

(四) 招生就业.....	13
1. 招生工作.....	13
2. 就业质量.....	14
(五) 创新创业.....	15
(六) 技能大赛.....	16
三、教育教学质量.....	17
(一) 专业建设质量.....	17
1. 明确专业设置原则, 调整优化专业布局.....	17
2. 优化专业人才培养目标, 提高人才培养质量.....	18
(二) 课程建设质量.....	19
1. 课证融通.....	19
2. 课程共建.....	20
3. 课程全流程化建设.....	20
4. 课程引入企业真实项目, 精准对接市场.....	21
5. 推进课堂思政, 构建全员、全程、全课程育人格局.....	21
(三) 教学方法改革.....	21
1. 积极探索教育教学改革.....	21
2. 有效开展“第二课堂”建设.....	22
3. 实施“理实一体化”教学.....	22
4. 合力共管, 提升网课质量, 确保网课实效.....	23
(四) 教材建设质量.....	23
1. 坚持正确的政治方向和价值取向.....	23
2. 面向未来, 不断提升教材质量.....	23
(五) 数字化教学资源建设.....	24
1. 学院信息化建设基本概况.....	24
2. 自主开发与借鉴使用相结合.....	24
3. 以目标导向教学为主, 规划资源体系.....	25
4. 建立评价机制, 保持资源更新.....	25
(六) 师资队伍建设.....	25
(七) 校企双元育人.....	26

四、服务贡献质量	27
(一) 服务行业企业.....	27
(二) 服务地方发展.....	27
(三) 服务乡村振兴.....	28
(四) 服务地方社区.....	28
(五) 具有地域特色的服务.....	28
(六) 具有本校特色的服务.....	29
五、政策落实质量	31
(一) 政策落实.....	31
(二) 学校治理.....	31
(三) 质量保证体系建设.....	31
(四) 经费投入.....	31
六、面临挑战	32
挑战 1: 校企合作面临的挑战.....	32
挑战 2: 教师队伍建设面临的挑战.....	32
挑战 3: 学生就业工作面临的挑战.....	32
附表	
表 1 计分卡.....	33
表 2 满意度调查表.....	33
表 3 教学资源表.....	34
表 4 国际影响表.....	35
表 5 服务贡献表.....	35
表 6 落实政策表.....	36

表目录

表 1 学院“五四”表彰大会获奖情况.....	7
表 2 2021.09-2022.08 学院团学活动及参与人数.....	8
表 3 2021-2022 学年学院学生资助情况.....	10
表 4 2022 年学院各专业专升本录取统计表.....	11
表 5 2022 年各专业就业率汇总表.....	15
表 6 “青创京职”创新创业大赛获奖情况.....	16
表 7 参与“青创北京”创业计划竞赛获奖情况.....	16
表 8 社区康复专业执业证书取证情况.....	20
表 9 卫生与健康系优秀实习生名单.....	30

图目录

图 1 护理 20-5 贾雨菲在进行核酸采集.....	3
图 2 刘志新老师参加杨家园社区党员志愿服务.....	4
图 3 怀柔团区委党史宣讲团卢健老师进行宣讲.....	5
图 4 郭翠霞老师为同学们讲授党课.....	6
图 5 学院荣获红十字应急救护知识竞赛单位组织三等奖.....	8
图 6 心理健康张月老师开展心理健康主题培训.....	10
图 7 五年制新生家校共育会议现场.....	12
图 8 学生在老师的指导下开荒种地.....	12
图 9 2022 年各招生形式录取新生数量及百分比.....	13
图 10 2022 年学院各专业录取新生数量.....	14
图 11 2022 年学院各专业录取新生生源结构图.....	14
图 12 2022 年毕业生就业去向图.....	15
图 13 电竞专业以“赛事运营”和“内容产出”两个方向进行人才培养.....	18
图 14 基于影视制作流程的人才培养模式.....	18
图 15 卫生与健康系与清华长庚医院合作交流.....	19
图 16 电子竞技专业开展课程全流程化建设图示.....	20
图 17 “理想照耀中国”年代人物造型设计作品.....	21
图 18 企业进校与电子竞技专业合作办赛.....	22

图 19 建筑室内设计专业《办公空间设计》课程“理实一体化”构建图.....	23
图 20 影视技术专业信息化教学总览.....	24
图 21 2022 年学院毕业生行业流向图.....	27
图 22 2022 年学院毕业生北京地区就业流向图.....	27
图 23 开展北京市赵兰香特级教师工作室活动.....	29
图 24 护理专业学生在三甲医院实习和收到感谢信.....	30
图 25 “电竞北京 2021”参与活动团队现场集体合影.....	31

案例目录

【案例 01】疫情防控,党员和积极分子在行动.....	3
【案例 02】组织开展《学党史、强信念、跟党走》主题团日活动.....	4
【案例 03】上党课,在光影中理解中国共产党精神谱系.....	6
【案例 04】高效沟通,探索倾听与表达的奥秘.....	9
【案例 05】举办并参与创新创业大赛	15
【案例 06】积极备赛参赛,技能大赛成果丰硕.....	17
【案例 07】影视多媒体技术专业“基于影视制作流程的人才培养方案”	18
【案例 08】依靠特高专业群建设,创新人才培养模式.....	19
【案例 09】电子竞技专业开展课程全流程化建设.....	20
【案例 10】《影视造型设计》课程思政获教学技能大赛三等奖.....	21
【案例 11】电子竞技专业积极开展第二课堂教学实践.....	22
【案例 12】信息化手段让实践教学更高效.....	25
【案例 13】校企合作,培养学生实践能力.....	26
【案例 14】积极开展参与有地域特色的服务活动.....	28

一、基本情况

（一）学院概况

北京京北职业技术学院是一所公办全日制高等职业院校，1984 年建校，前身为北京建筑工程学院怀柔分院。2006 年顺利通过教育部人才培养水平评估，2011 年被确定为北京市示范性高职院校。学院坚持“立足怀柔，面向首都，辐射全国，服务社会，开放办学”的办学宗旨，秉承“明德修身、强技尚能、敬业爱生、博学精艺、诚信尚礼、勤学敏行”的院训精神，贯彻“紧贴经济发展办学，按照市场变化育人”的办学理念。

学院占地面积 12.40 万平方米，产权校舍建筑面积 6.23 万平方米，固定资产总值 23478.73 万元。现设有四系一部三中心：建筑工程系、影视技术系、教育与管理系、卫生与健康系、基础部、成人教育中心、实训中心和教学督导中心。开设有土木建筑、教育与体育、医药卫生、公共管理与服务、文化艺术、新闻传播、财经商贸等七大类 10 个专业。专任教师中高级职称占比 38%， “双师型”教师占比 87%，现有北京市特色高水平骨干专业群 1 个，市级创新团队 2 个，市级青年骨干教师 9 人，市级教学名师 5 人。

学院现有校内实训室 49 个，校外实习实训基地 89 个，职业资格鉴定工种 13 个。学院现有全日制在校生 2400 余人，面向河北、河南、内蒙、山西、山东、辽宁等 6 省招生。成人教育在籍学生 467 人。

学院始终致力于探索高等职业技术教育的办学模式和人才培养模式，坚持走内涵式、精品化的发展道路，培养适应区域经济社会发展目标的高素质劳动者和技术技能人才，现已培养了万余名适应教育、卫生、建筑、影视、管理、服务一线的高技能人才，在北京地区赢得了良好的社会声誉。

（二）历年来主要荣誉

历年来，学院先后获评：北京市示范性高职院校、全国红十字会模范单位、区级献血先进单位、区级征兵先进单位等；教育与管理系党支部获评教育部第二批党建样板支部；社区康复专业团队和护理专业团队均获评北京市创新团队，教师团队获“北京市青年文明号”荣誉称号；康护医养专业（群）获评北京市第一批特色高水平骨干专业群。

（三）2021-2022 学年主要办学成果

- 荣获“2021 年红十字应急救援知识竞赛单位组织三等奖”
- 荣获 2022 北京市学生幼儿英语教学技能大赛（高职组）三等奖 3 项
- 荣获 2022 外研社国才杯全国英语写作大赛（高职组）三等奖 3 项
- 教育与管理系闫明烁、周淑怡、齐乐、周文丽、刘阳教师指导，杨澳、朱明月、王琳三位同学组队获 2021 年全国职业院校技能大赛北京市选拔赛高职组“学前教育专业教育技能”赛项选拔赛第二名
- 教育与管理系王啸龙老师指导，艺术设计 19 级学生获中国大学生广告艺术节学院奖 2021 春季征集活动全国优秀奖 3 项，企业优秀奖 2 项，全国入围奖 7 项，企业入围奖 1 项
- 教育与管理系马书文、王啸龙老师指导，艺术设计 19 级学生获第十三届全国大学生广

告艺术大赛全国赛区优秀奖 1 项，北京赛区二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 8 项

● 教育与管理系马书文、兰晓娜老师指导，艺术设计专业学生获 2021 鸿坤杯文创设计大赛创意类别奖银奖 1 项、铜奖 3 项，优秀奖 2 项，入围奖 5 项

● 教育与管理系马书文老师指导，艺术设计 21 级的宋雪菲和刘思琦同学分获团市委 2022 年“普法育未来·学法助成长”禁毒主题作品征集活动一等奖和三等奖，学院获优秀组织奖

● 影视技术系孙铭、方俊老师和建筑工程系闫思好、赵荣老师指导，刘湘、曹许静、王晓龙、舒倬凡、刘硕、郑雨洋、魏奇杰、解子怡等同学在“第九届全国高校数字艺术设计大赛”中获北京赛区一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；其中电竞专业王晓龙同学“迷你世界游戏开发命题赛事”和建筑室内设计专业郑雨洋等同学的作品《巢希计划》分获国赛总决赛三等奖

● 影视技术系孙铭老师指导，王小文等同学“远山栗”项目获“青创北京”2022 年“挑战杯”铜奖；韩昊家等同学项目“众美”获“创业北京”怀柔赛区优秀奖

● 影视技术系梁思懿、孙铭、常婵、赵冰月、白俊等老师指导，学生分获第十四届全国大学生广告艺术大赛国家级优秀奖 3 项、北京市二等奖 1 项、三等奖 5 项、优秀奖 15 项；第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛北京赛区一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，优秀指导教师 1 项；中国大学生广告艺术节学院奖全国优秀奖 1 项、入围奖 6 项

● 2021 年全国行业职业技能竞赛-全国健康照护行业职业技能竞赛北京地区选拔赛，卫生与健康系刘志新、李少敏老师分获职工组第一名、第二名，王晓和卫青漫老师获职工组优秀奖。何新蕊获学生组第一名，李嘉雯获学生组优秀奖

● 卫生与健康系靳梅媚教授主持的“融合创新构建康护医养专业群人才培养体系与实践”项目获 2021 年北京市职业教育教学成果奖二等奖

● 卫生与健康系《儿科护理》课程及贾真、刘志新、丁学坤、闫亚南 4 名老师和建筑工程系的《建设法规》课程及秦纪伟等老师入选 2021 年北京职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队遴选

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 巩固拓展党史学习教育，牢牢把握社会主义办学方向

积极推进党史学习教育常态化。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进落实党史学习教育常态化长效化，各党支部利用“学习强国”应用平台及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，定期组织党员开展党史学习、“四史学习”，持续巩固拓展党史学习教育成果。

本年度为各支部发放了《习近平法治思想学习纲要》《习近平谈治国理政》（第四卷）。将党史知识融入日常教学，开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，并在课堂上开展了 3 个党史专题教育。鼓励学生讲党史故事，阅读党史书籍，在课堂上设计“历史上的今天”，回顾历史故事，让学生们从党史中汲取力量。

2. 发挥党员先锋模范作用，勇于担当极难险重任务

学院在职党员和入党积极分子积极参与“社区报到”，参与社区开展的疫情防控工作，主动服从社区安排的疫情防控任务，充分发挥党员先锋模范作用，为所居住社区贡献防护力量。全体教师下沉社区、村镇参加疫情防控卡口值守工作。学院累计承担 10 个疫情防控卡口值守任务，自 4 月 25 日至 8 月 31 日，累计值守 1012 人次，时长 4104 小时。

【案例 01】疫情防控，党员和积极分子在行动

疫情防控从来不是一个人的战斗，在防疫志愿者队伍中，有这样一股“青春力量”，他们有责任、有担当、讲奉献，他们以青春的名义，用实际行动来证明自己的责任与担当。

护理 20-5 贾雨菲：疫情当下，在完成课业的同时，作为入党积极分子和护理专业学生，我也报名参加了核酸检测志愿者。作为一名志愿者，在助人的同时，也是自助。在使其他生命活出色彩的同时，我也从中得到思想上的升华，学会与人沟通、关爱他人，也更深刻地领会到生命的意义。

此次志愿者活动也为我提供了一个接触社会、锻炼自己的机会，很多课堂上学到的专业理论知识也得到了实践巩固，进一步加深了我对自己专业的理解，坚定了毕业后做一名合格护士的理想信念。



图 1 护理 20-5 贾雨菲在进行核酸采集

作为年轻党员，刘志新老师积极参加杨家园社区的党员志愿服务。作为专职教师，他每学期都承担四门以上的课程教学任务，课时也比较多，自从疫情以来，他利用业余时间共参加社区志愿服务 12 次，主要进行核酸志愿服务、人员及车辆扫码测温、送餐快递登记等，他说：面对病毒，守住小区的大门，才能守住幸福的大门。



图2 刘志新老师参加杨家园社区党员志愿服务

3. 将党建工作融入中心工作，稳步推进教育教学

学院将党建工作融入中心工作，同时抓好党建工作“基本功”和教书育人“主业务”，促进各项中心工作良性发展。按照疫情防控新要求，加强教学运行管理，确保教学质量。加强学生日常管理，确保学生身心健康。党建与学生思政工作相融合，深化“思政课”综合改革，推进党建与思政课深度融合，打造“思政课”学习的知与行，发挥教师“教”和学生“学”的双主体作用。发挥课堂教学主渠道作用，增强思想性、理论性和亲和力，让习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

推动小思政课堂与社会大课堂同频共振。结合“五·四”青年节、护士节、二十四节气等重要时间节点，开展了“青春百年·京职青年”、“以心为灯，愿做生命的守护天使”、“请放心 强国有我”等多项主题教育活动。巩固拓展党史学习教育成果，引导学生坚定不移地与以习近平同志为核心的党中央“同心同路”，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 02】组织开展《学党史、强信念、跟党走》主题团日活动

青年兴则国家兴，青年强则国家强。2021年9月17日，学院组织开展《学党史、强信念、跟党走》主题团日活动。本次活动团委、学生会的全体干事、干部及各社团主席、主席团参加。

活动邀请怀柔团区委党史宣讲团何花（怀柔一中教师，北京市第二批五星级志愿者，怀柔区语言翻译志愿服务队队长）和卢健老师（怀柔区宝山镇中心小学少先队辅导员兼团支部书记，曾获得怀柔区优秀少先队辅导员、优秀团干部、最美乡村教师、师德榜样、优秀党员等荣誉称号）进行了专题宣讲。



图3 怀柔团区委党史宣讲团卢健老师进行宣讲

4. 从严从紧落实校园疫情防控各项措施

严把校门关。严禁校外人员入内，确需进校的由部门负责人到校门口接应。严格落实门口值守“四件套”措施，即测温、扫码、查验核酸阴性证明和登记。外部车辆严禁进入校园，运送蔬菜等生活必须品的车辆，做好车辆消毒，相关人员科学佩戴口罩，不与校内人员面对面接触。做好师生员工健康监测。坚持“零报告 日报告”制度，密切关注师生员工本人及共同居住人的身体健康状况，一旦出现发热、干咳等11种新冠肺炎相关症状之一的立即向学院及所在社区报告并配合落实相应管控措施。

积极做好核酸检测和疫苗接种。学院按照市教育两委、区委、区政府对核酸检测频次的动态调整，及时组织师生参加核酸检测工作。院领导班子多次召开会议，研讨、推进疫苗接种工作，加强工作部署，做到“应接尽接”、“应快尽快”，切实抓好常态化疫情防控、维护师生生命安全和身体健康，构筑安全有效的师生免疫屏障。

5. 强化队伍建设，把党的用人标准贯穿选人用人全过程

加强师资队伍建设。本年度招聘、引进了体育教学岗、影视技术教学岗、网络安全教学岗、行政管理教学岗、思政课教学岗，急需、紧缺人才6名。

做好职称评审工作。按照标准职称评定12人，其中教授职称1人，副教授职称3人，讲师职称8人。

做好科级干部选拔任用工作。本年度平级调整科级干部1人，提拔副科级干部1人。

6. 全力配合做好创建全国文明城市工作

深入落实怀柔区文明城区创建三年行动计划。常态化开展创城“五员上岗”包街活动。发布致学院全体师生创城倡议书，倡议全体师生做文明规范践行者。组织196名职工参与创城问卷调查。开展创城周检查，及时发现存在问题，相关部门立即进行整改。每月迎接创城第三方巡检，按照检查反馈意见，开展整改。每月做好报送创城网上申报材料。

（二）立德树人

1. 坚持党的全面领导

通过青年业余党校、团校、大学生公修课、团学干部培训这四大平台，以“庆祝党的百年华诞，学党史、跟党走”为主旨，组织青年学子、优秀团员学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针和政策，学习百年伟大征程及团的基本知识，学习科学、文化、法律等各方面知识，提高青年学子的政治素养和站位。

【案例 03】上党课，在光影中理解中国共产党精神谱系

2021 年 11 月 24 日，第二十四期青年业余党校第三次课程准时开讲，本次党课主题为“在光影中理解中国共产党的精神谱系”，思政两课教研组主任郭翠霞老师为同学们授课。这次党课主要分为两部分，第一部分是“对中国共产党精神的宏观理解”，第二部分是“对中国共产党精神谱系初步构架”。郭老师带领同学们回顾了党的精神谱系，如“井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、红岩精神、沂蒙精神”等，在历史的光影中共同见证党的精神谱系。



图 4 郭翠霞老师为同学们讲授党课

2. 促进学生全面发展

把立德树人融入思想道德、文化知识和社会实践教育各环节。利用团中央“青年大学习”和国家大剧院“艺术微课堂”帮助学生线上学习党的理论知识，提高美育修养。邀请团区委宣讲团进校，为团学干部进行“学党史、强信念、跟党走”巡回宣讲；邀请党校实训科副科长，区委理论宣讲团祝传佳老师为团干部、入党积极分子解读习近平总书记七·一讲话精神。对团员进行党的基本知识教育，组织 196 名同学参加第 24 期青年业余党校学习；推荐 53 名优秀团员作为入党积极分子。用丰富多彩的主题团日活动打造团结、活泼的团员精神和支部氛围，如结合中秋节、教师节、二十四节气、青力冬奥等节点开展特色团日活动，结合十九大六中全会精神学习、党史学习开展教育类团日活动等。

表1 学院“五·四”表彰大会表彰情况

奖项	获奖组织/个人
2020-2021 年度 “先锋杯”优秀基层团支部	护理 19-6 班、室内设计 19 级 艺术设计 19 级、影视 19 级
2020-2021 年度 “先锋杯”优秀学生社团	东升影视协会
2021 年度北京市优秀团干部	向以群
2021 年度北京市优秀团员	李馨怡
第八批五星志愿者	李盛因
2021-2022 学年 学院优秀团支部	会计 20 级、会计 21 级、学前 21-1 班、护理 21-5 班、护 理 21-6 班、康复 21 级、工程造价 21 级、室内设计 21 级、 影视 21 级、电竞 21 级
2021-2022 学年 学院优秀团干部	韩悦、吴萍、张思秋、杨少倩、姜露婷、孙杨萌琪、张琢 涵、袁豪、曹思佳、王位田
2021-2022 学年 学院优秀团员	于和正、张建颖、王宇鑫、杨晔、马紫春、姜泽臣、张佳 奥、王雯铂、李晓蓉、宋洪润、曹嘉颖、胡博洋、赵丹、 张蕊、陈超然、郭玉成、王佳、王宠、崔校、李建鹏、张 文婷、乔琦琦、刘琦、齐冉、孙宏飞、张悦、暴佳茵、白 云鹏、王全金、李馨怡、姜鸿激、邵忠斌、魏世文、韩齐、 李英琳、蒋钰淼、李扬、张曼琳

3. 发挥教师主导作用

落实立德树人根本任务，建设了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，立志做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。强化师德师风建设，作为评价教师队伍素质的第一标准。学院继续加强制度体系建设，强化价值引领，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，特别是在教师聘用、评优评先、干部选任等工作中严把政治关和师德关，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制，不断激发教师队伍活力。

（三）在校体验

1. 社团活动

加强社团管理与创新。结合学生兴趣爱好及各专业发展，共设 13 个社团，集中在文化体育艺术（足球社、篮球社、舞蹈社、古韵华裳社、滑板社、梧桐朗诵社）、学术科技（东升影视协会、电竞社、科学社）、志愿公益（红十字会学生分会、青年志愿者协会、健康社，慢性疾病研究社）这三大类。在社团管理管理上，指定专门的团委委员负责社团活动，同时继续聘任专业老师指导社团活动。



图5 学院荣获红十字应急救护知识竞赛单位组织三等奖

以社团为主的各类校园活动丰富多彩。24 节气主题活动、书香校园系列活动；举办防艾活动周、普法宣传周；学生会举办“献礼百年·逐梦青春”校园之星达人秀；健康社每周组织推拿活动、东升影视、梧桐朗诵社、古韵华裳社等在日常训练之余举办了以建党百年为主题的文体活动，舞蹈社为校篮球赛编舞，各社团积极参与“一起向未来”舞蹈视频拍摄，为活跃校园文化氛围、扩展冬奥情怀群策群力。

线上线下全面开花。2022 上半年，院团委十三个社团组织了“喜迎二十大，京职线上社团嘉年华”系列活动。在居家学习期间将社团风采、兴趣梦想、未来展望一一体现，社团氛围感得到烘托，进一步证明共青团工作灵活应变的特性。

表 2 2021.09-2022.08 学院团学活动及参与人数

活动主题	时间	举办部门	参与人数
烈士纪念日英烈书信诵读	2021.09	梧桐朗诵社	20 人
教师节相关活动	2021.09	院团委、青年志愿者协会、东升影视协会	100 人次
应急救助讲座	2021.09	红十字会	200 人
教师健康体检及运动处方活动	2021.10	慢性病研究社	200 人次
协助学院运动会	2021.10	院团委、院学生会、红十字会、梧桐朗诵社	45 人次
篮球赛	2021.10	篮球社	60 人次
“观国粹·迎冬奥”冬奥项目体验活动	2021.10	院团委	24 人
参与政协提案	2021.10	全体团学组织	15 人

第三届学院电竞大赛	2021. 11	电竞社	40 人次
协助学院献血工作	2021. 11	红十字会	40 人次
中国传统服饰文化分享会	2021. 11	古韵华裳	30 人次
青少年法治 与心理健康讲堂	2021. 11	院团委	200 人次
创新创业讲座	2021. 12	院团委	451 人
“盛世之声” 社团联合展演	2021. 12	古韵华裳、舞蹈社、梧桐朗 诵社、东升影视协会	500 人次
防艾月相关工作	2021. 12	红十字会	2962 人次
宪法诵读	2021. 12	梧桐朗诵社	30 人次
国家公祭日祭扫	2021. 12	院团委	50 人
新生文艺汇演	2021. 12	院学生会	400 人
冬奥主题曲拍摄	2021. 12	古韵华裳、舞蹈社	40 人次
冬奥知识竞答	2022. 02	全体团学组织	350 人
“雷锋日”主题活动	2022. 03	全体青年	140 人
线上花朝节	2022. 03	古韵华裳	16 人
“青创京职” 创新创业大赛	2022. 03	院团委、影视技术系、招生 就业办	55 人
线上“青春百年” 五·四表彰大会	2022. 05	院团委	150 人
喜迎二十大，京职线上社团 嘉年华系列（共 13 次）	2022. 05- 06	各学生社团	1050 人次
“博爱在京城”捐助	2022. 06	全体青年	788 人

2. 心理支持

秉承“培育学生阳光心态 探索生命独特价值”的宗旨，学院心理健康中心在 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日期间，每月组织心理活动，包括 15 次针对心理委员的技能培训，8 次针对全校学生的团体心理活动，2 次针对辅导员老师的心理技能培训；心理委员群不定时推送心理健康知识宣传链接，每周校园广播心理健康知识；心理委员组织班级开展心理健康主题班会；5·25 开展心理健康节系列活动；心理咨询室、宣泄室体验 30 人次。

【案例 04】高效沟通，探索倾听与表达的奥秘

为了提升学生的倾听与表达能力，学生处心理健康中心刘老师和张老师组织全体心理委员，于 2021 年 10 月 14 日在 2 号楼 214 教室开展以“高效沟通，探索倾听与表达的奥秘”为主题的培训活动。本次活动锻炼了同学们的倾听与表达能力，帮助大家建立良好的人际关

系，从而获得心理支持。同时，指导同学们合理体验和表达情绪，从而获得心理健康，不易受心理问题困扰。



图 6 心理健康张月老师开展心理健康主题培训

3. 学生奖励

学院奖学金方面：2021-2022 学年度共有 227 人获奖学金，其中，一等奖学金 77 人（2000 元/人），二等奖学金 106 人（1000 元/人），三等奖学金 44 人（500 元/人）；共计发放奖学金 282000 元。国家奖学金方面：2021-2022 学年度我院获得国家奖学金共计 2 人，每人 8000 元。获得国家励志奖学金共 52 人，每人 5000 元。

4. 学生资助

2021—2022 学年我院学生资助工作共涉及八大类资助类别，13 个资助项目，惠及学生 2890 人次，涉及资助金额 147.0655 万元。在一定程度上缓解了家庭经济困难学生的经济负担，能够让家庭经济困难学生，有更多的时间投入到学习和社会实践活动中。

表 3 2021-2022 学年学院学生资助情况

序号	项目	人数	金额（元）
1	国家奖学金	2	16000
2	中职政府奖学金	20	40000
3	国家励志奖学金	52	260000
4	国家助学金（大专）	143	536400
5	国家助学金（中职）	42	86800
6	中职免学费	340	696100
7	饮水洗澡电话补	143	26455
8	网课流量补助	143	42900

5. 评优评先

2021-2022 学年度评选先进班集体共 12 个,其中教育与管理系 8 个:会计 21, 学前 20-1, 学前 20-3, 学前 20-4, 艺术 20, 学前 21-1, 艺术设计 21, 学前 20-2; 建筑工程系 2 个: 造价 20, 建筑工程技术 20; 卫生系与健康系 1 个: 护理 21-6; 影视技术系 1 个: 影视 21。每班奖金 1000 元,共计发放奖金 12000 元。2021-2022 学年度获三好学生称号学生共 77 人, 获优秀学生干部称号学生共 83 人。评选 2022 届“北京市普通高等学校优秀毕业生” 35 人。

6. 学生入伍及优秀士兵情况

在 2021-2022 学年度春季和秋季征兵工作中, 学生网上应征报名 78 人, 经过初检、复检、政治考核等层层选拔, 最终入伍 12 人。2021-2022 学年度, 学院共有退伍士兵 8 人因在部队表现优异、事迹突出、综合素质全面, 获评 2022 年“北京市优秀退役大学生士兵”荣誉称号。

7. 专升本成绩喜人, 再创佳绩

学院领导高度重视专升本工作, 为专升本学生搭建了各类平台, 从复习备考、政策解读、心理辅导等多个环节为考生提供精准指导与帮助。今年, 学院专升本考试参加人数 95 人, 录取 75 人, 录取率 79%, 再创历史新高; 加上退役士兵升本 26 人, 共有 101 名学生进入本科院校深造。建筑工程技术、工程造价专业 100% 升入北京建筑大学, 建筑室内设计、影视多媒体技术、电子竞技运动与管理专业 100% 升入北京联合大学, 其他部分专业学生升入北京石油化工学院和北京城市学院。

表 4 2022 年学院各专业专升本录取统计表

系	专业	录取院校	考试人数	录取人数	录取率
建筑工程系	建筑工程技术	北京建筑大学	1	1	100.00%
	工程造价	北京建筑大学	5	5	100.00%
	建筑室内设计	北京联合大学	7	7	100.00%
影视技术系	影视多媒体技术	北京联合大学	4	4	100.00%
	电子竞技运动与管理	北京联合大学	3	3	100.00%
教育与管理系	艺术设计	北京联合大学	4	3	75.00%
	学前教育	北京联合大学	31	21	67.74%
	会计	北京石油化工学院	6	4	66.67%
卫生与健康系	社区康复	北京城市学院	6	3	50.00%
	护理	北京城市学院	28	24	85.71%
合计	-----	-----	95	75	78.95%

8. 携手同行, 家校共育

加强家校沟通, 发挥家校合力。新生入学初, 学生处联合教务处、保卫处、团委和四系, 召开全院五年制 21 级新生家长会。280 余名五年制 21 级新生家长参加了会议。针对未成年学生召开家长会, 不是学校与老师的单方面输出, 而是学校、老师、家长、学生的全方位交

流，进一步加强了家校联系，构建了家校间沟通的桥梁，形成了全面、高效、细致的的家校教育合力。



图7 五年制新生家校共育会议现场

9. 创新劳动课程，开展劳动育人

在全院在校生中开展劳动竞赛活动，今年的主题为“银杏初黄细雨来，新秋劳动正当时”。将学院教学楼12号楼北侧空地划分为36块种植区域，大一大二及部分大三共36个班级每班分配一块土地，由辅导员组织学生开荒种植蔬菜。学生处联合四系，组成劳动竞赛评比委员会，定期对各班土地种植情况进行巡查、打分和评比。根据各班得分情况，设置一二三等奖和优秀奖，给予一定的物质奖励并予以表彰。通过活动，锻炼学生的劳动能力、动手能力，培养学生的吃苦耐劳、艰苦奋斗精神。



图8 学生在老师的指导下开荒种地

10. 创新管理模式，有效开展疫情防控

疫情期间，创新式开展“一、二、三、四、五”学生管理模式。一是指全院德育团队一盘棋，一个核心指挥。二是指双重管理，辅导员和学生干部，建立2个微信群。辅导员进课程直播群，充分调动学生骨干，保证在线教学效果。确保所有学生清楚在线教学启动的要求和具体安排。学生干部每天上报学生出勤情况，及时上报辅导员、学生处微信群。关注每位学生动态，及时准确共享位置。三是指辅导员、家长、学生。家校合力为了学生，与家长保持密切联系。充分发挥家长的提醒和监督作用，对自律性较差、心理有问题的重点同学及时与家长沟通，确保学生学习和健康安全。开展“疫路并肩，温暖前行，家校协力，共育未来”五年制“云”家长会。邀请学生家长分享陪伴孩子学习的经验，取得很好效果。四是指四级管理，学生处—各系党支部书记—辅导员—入党积极分子和学生干部—学生，发挥“四级信息网络”优势，充分使用QQ群签到、微信秒应和接龙小程序等“三个网络小工具”，进行方便、快速、精准的相关防控工作。坚持每日上报制度，充分发挥学生党员、干部、课代表的积极作用，同时采取以课程群组 and 班级管理相结合的方式，确保工作的细致、准确、高效。学生处专人24小时驻守校园，随时关心关爱学生的生活学习。五是指“5E”E代表IE，指互联网。互联网是学生活动的重要场所，也是凝聚学生的主阵地。学生在哪里，战疫工作就做到哪里。通过E+思想引领，E+事务管理，E+凝聚合力，E+传递温情和E+家校携手，牢牢占领网络阵地，借助网络力量，凝聚青春合力，传递温暖关爱。

（四）招生就业

1. 招生工作

学院2022年招生形式包括自主招生、高考统招和五年制转段升入大专三种，高职计划共670人，与2021年持平。计划分配为五年制转段占用计划46人、自主招生229人、高考统招395人（京内175人，京外220人）。

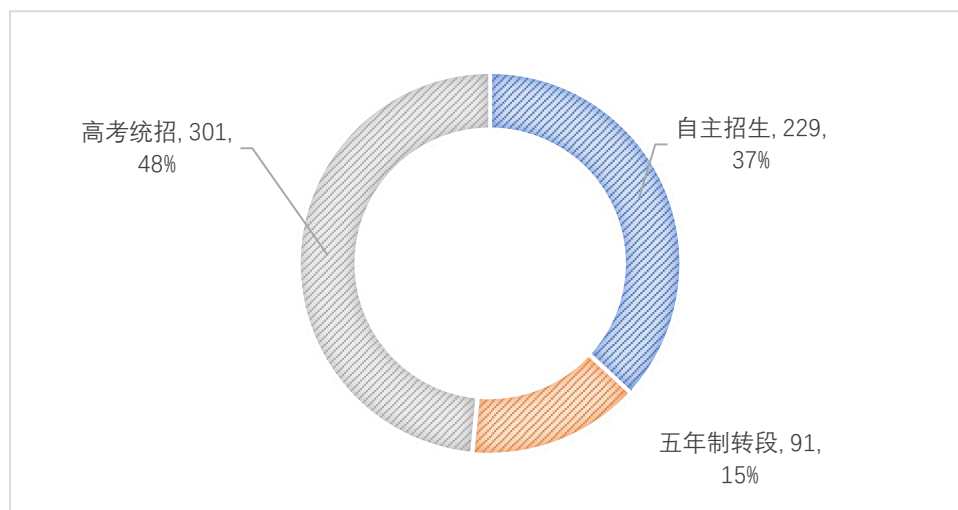


图9 2022年各招生形式录取新生数量及百分比

本年高职招生录取新生总数为621人，录取数量和所占百分比如上图所示。相比21年录取量增加92人。2022年学院10个专业参与招生，除五年制升入大专外共录取新生530人，各专业录取新生数量如下图所示。

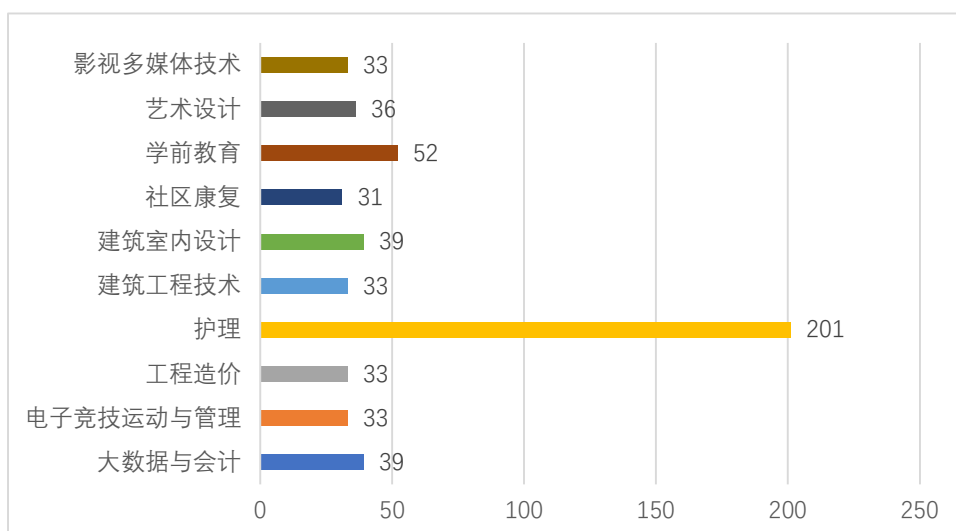


图 10 2022 年学院各专业录取新生数量

生源结构方面，2022 年，除五年制升入大专，学院录取新生 530 人中，性比分布为男生 266 人占比 50.19%，女生 264 人占比 49.81%。就生源地而言，2022 年在北京、河北、内蒙古、山西、辽宁、山东和河南 7 省区市招生，录取数量及占比分布如下图所示。

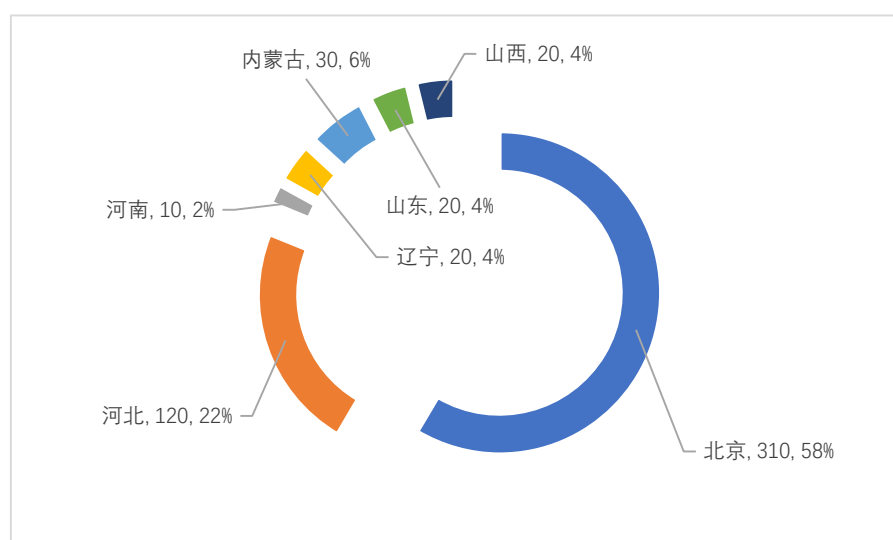


图 11 2022 年学院各专业录取新生生源结构图

2. 就业质量

2022 年，受我国经济下行压力加大和新冠疫情的双重影响，学院就业工作面临着困难多、任务重的严峻形势，在持续推进“领导全面负责、部门分工配合、全员广泛参与”的就业工作联动机制下，学院认真落实各项就业政策，积极转变就业工作思路，学院就业率与就业质量达到预期水平。

2022 年学院共有 11 个专业的毕业生 668 人，截止到 10 月 31 日落实就业去向 617 人，未就业 51 人，就业率为 92.37%。未就业 51 名毕业生中，有 27 名毕业生因疫情影响暂时无法签约。

表 5 2022 年各专业就业率汇总表

专业	就业率	专业	就业率
建筑工程技术	100%	会计	97.56%
工程造价	100%	学前教育	91.67%
建筑室内设计	100%	艺术设计	100%
影视多媒体技术	100%	护理	75.23%
电子竞技与管理	100%	社区康复	83.78%
电子商务	100%		

就业去向方面，2022 年，学院 668 名毕业生中，专升本 101 人，签订三方协议 186 人，签订劳动合同 74 人，单位聘用证明 246 人，自主创业 2 人，出国 1 人，应征义务兵 7 人，待就业 51 人。

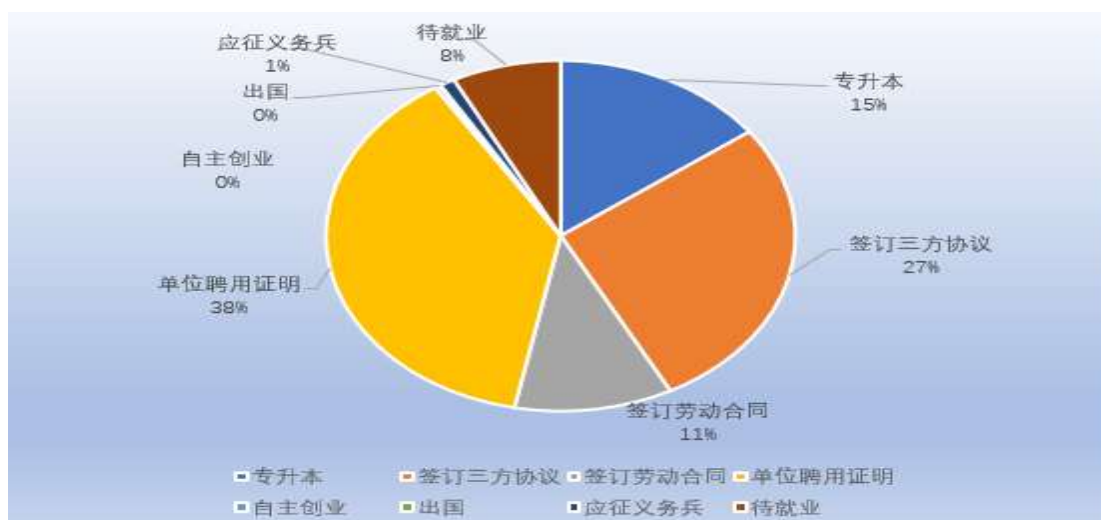


图 12 2022 年毕业生就业去向图

（五）创新创业

学院团委、科研处共同为学生创新能力提升创造机会，主要利用举办职业规划大赛、微创业、社会实践和外出学习交流等方式，给学生提供创新能力训练的机会，使学生尽早接触和了解职业技术技能的前沿发展动态，培养学生理论联系实际能力和创新创业能力。

【案例 05】举办并参与创新创业大赛

学院团委联合招生就业办共同发起历时 4 个月的“青创京职”创新创业大赛。通过大赛的举办，鼓励学院学生以各种形式积极参与创新、创造、创业活动，促进理论与实践的结合，一方面锻炼和提高了学生的实践能力、创新能力和创业能力，另一方面在疫情当前当代大学生就业形势严峻的大背景下，进一步提升了学生的自我认知、自我定位和就业能力。

表6 “青创京职”创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	项目类型	团队负责人	奖项	奖金	指导教师	系
1	众美	城市治理和社会服务	韩昊家	一等	2000 元	孙铭	影视技术系
2	课本可视化	文化创意与区域合作	郑林芝	二等	1000 元	孙铭	影视技术系
3	“我在”	科技创新和未来产业	朱自贤	二等	1000 元	孙铭	影视技术系
4	LSP APP	科技创新和未来产业	蒋星宇	三等	500 元	孙铭	影视技术系
5	禾悦	科技创新和未来产业	白如	三等	500 元	孙铭	影视技术系
6	“守护”	科技创新和未来产业	朱奕璇	三等	500 元	孙铭	影视技术系
7	源沁园	科技创新和未来产业	贺莹莹	三等	500 元	——	建筑工程系

在新冠疫情与“就业季”给毕业生带来的“双重压力”下，学院积极探索创新创业工作指导服务新模式，综合运用创新创业大赛线上讲座、导师连线指导、专家梳理辅导等方式对竞赛团队进行线上指导和培养。积极组织教师带领学生参与“青创北京”2022年挑战杯首都大学生创业计划竞赛，其中，“远山栗”团队获得铜奖，“众美”团队在“创业北京”怀柔赛区获得优秀奖，取得了突破性的成绩。

表7 参与“青创北京”创业计划竞赛获奖情况

奖项	项目名称	参赛学生	获奖赛道	指导教师
“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛铜奖	远山栗	影视 21 王小文 修好 王首相	主赛道	孙铭
“创响新时代，共圆中国梦”第五届“中国创翼”创业创新大赛北京市选拔赛暨第五届“创业北京”创业创新怀柔区选拔赛优秀奖	众美	影视 20 韩昊家 郝一蓓	青年创意 专项赛	孙铭

（六）技能大赛

职业院校技能大赛对职业教育产教结合新体制、工学结合现代教学制度和校企融合人才培养模式的形成和发展具有重要的作用。学院高度重视，组织师生积极参与，取得了丰硕的成绩，本学年共获得各级各类奖项 100 余项。

【案例 06】积极备赛参赛，技能大赛成果丰硕

电竞专业教师团队获北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获高职组三等奖，组织学生参加 2021 年 NCDA 大赛“迷你世界游戏开发命题赛事”获全国总决赛三等奖。

学前教育专业组织学生荣获 2021 年全国职业院校技能大赛北京市选拔赛高职组“学前教育专业教育技能”赛项选拔赛第二名。

艺术设计专业学生参加中国大学生广告艺术节学院奖 2021 春季征集活动，获国优秀奖 3 项，企业优秀奖 2 项，全国入围奖 7 项，企业入围奖 1 项；参加第十三届全国大学生广告艺术大赛，获全国赛区优秀奖 1 项，北京赛区二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 8 项；参加 2021 鸿坤杯文创设计大赛，获创意类别奖银奖 1 项、铜奖 3 项，优秀奖 2 项，入围奖 5 项；参加北京市团市委 2022 年“普法育未来·学法助成长”禁毒主题作品征集活动，获一等奖和三等奖各一项，学院获优秀组织奖。

2021 年全国行业职业技能竞赛-全国健康照护行业职业技能竞赛北京地区选拔赛于 9 月 10 日在北京举办。学院卫生与健康系刘志新老师获职工组第一名、李少敏老师获职工组第二名，王晓老师和卫青漫老师获职工组优秀奖。何新蕊获学生组第一名，李嘉雯获学生组优秀奖。

影视技术系学生分别在第十四届全国大学生广告艺术大赛（大广赛），第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）以及中国大学生广告艺术节学院奖（学院奖）中获得了优异的成绩。其中大广赛获国家级优秀奖 3 项、北京市二等奖 1 项、三等奖 5 项、优秀奖 15 项。NCDA 赛事荣获北京赛区一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，优秀指导教师 1 项。学院奖赛事获得全国优秀奖 1 项、入围奖 6 项。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 明确专业设置原则，调整优化专业布局

高职教育培养的是高等应用型技术人才和管理人才。较之理论型、研究型人才，这类人才与一定区域的市场、职业、行业、产业、技术等有着更直接、更紧密的关联，其专业具有较强的职业定向性和针对性。

学院在专业设置上以市场需求为导向，面向区域和地方经济发展，面向生产、服务与管理第一线设置专业，鉴于北京的产业结构正在发生整体上的转变，学院确定了大数据与会计、学前教育、护理、社区康复、电子竞技等相关的专业作为重点发展的长线专业和重点优势专业。

以职业岗位（群）为依据，或针对一个行业岗位（如赛事运营），或针对一组相关的职业岗位来设置专业。以技术领域为参数，有些专业的设置不完全是针对某个特定的职业岗位或岗位群的，而是根据技术领域（包括管理技术）设置。



图 13 电竞专业以“赛事运营”和“内容产出”两个方向进行人才培养

【案例 07】影视多媒体技术专业“基于影视制作流程的人才培养方案”

影视专业着力培养具备媒体制作技能，能从事视频策划、拍摄、剪辑、合成、音频制作、影视项目宣发、新媒体运营等工作全流程制作型人才。

影视 19 级专业对口率达 95%。其中 20% 的学生进入了头部互联网大厂参与实习。45% 进入新媒体行业（新媒体编辑和运营），30% 进入视频制作领域（短视频拍摄和直播）；15% 进入传媒行业（影视宣发、广告公司）；10% 从事影视制作流程中的前期和后期制作领域，覆盖了影视制作全流程，证明了“基于影视制作流程的人才培养方案”的实施效果。

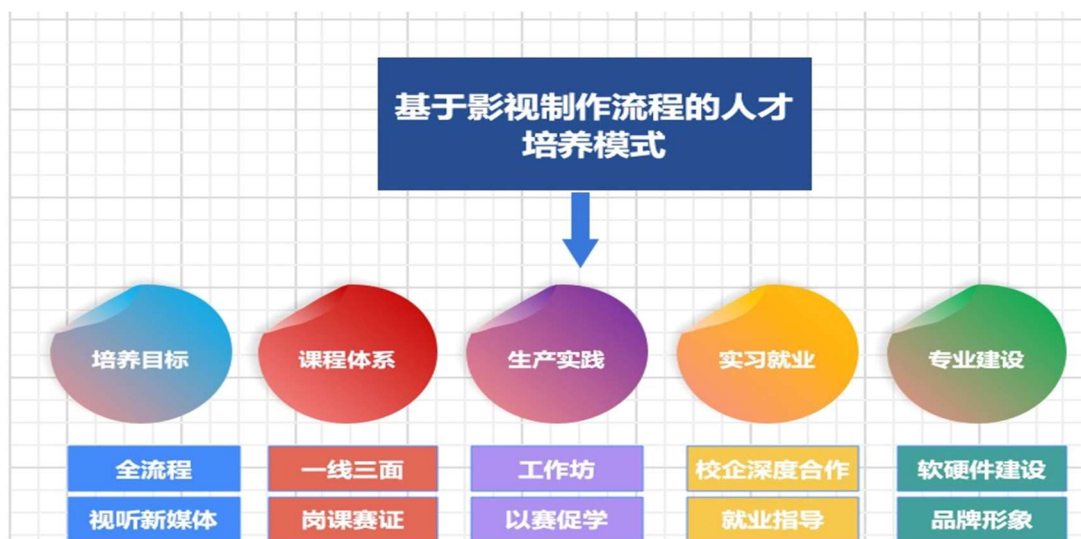


图 14 基于影视制作流程的人才培养模式

2. 优化专业人才培养目标，提高人才培养质量

本学年，以“双高计划”为引领，以市级骨干专业建设和专业群建设为改革与发展的切入点和突破口，继续推进人才培养方案修订工作，多次召开人才培养方案专题研讨会，进行企业调研，结合行业就业分析，聘请行业企业专家参与人才培养方案的制定。依据培养目标

和课程标准精选教学内容，注重技术与人文的融通，促进学生综合素质的全面提高。打造双师型队伍，引进行业人才进校授课，将理论知识与实践相结合。

【案例 08】依靠特高专业群建设，创新人才培养模式

依托北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）康护医养专业群的建设创新人才培养模式，与多家养老机构、医院、康复中心建立合作关系，成立了由校企专家组成的教学指导委员会，定期召开专业建设研讨会，重新构建了康护医养专业群的人才培养方案，订单式培养，拓展专业群职业岗位特色的课程，完善了养老护理技术、健康管理、康复护理等的课程体系采用校企直通车授课模式。将课程融合、师资融合、就业岗位融合。同时积极探索学生素质教育、医德医风教育的“三方育人、分段实施”的德育教育模式，聘请大师进课堂，定期送教师去企业实践，从而提高教师的临床思维和职业理念，建立年度更新调研报告机制，专业群的发展符合国家的大健康发展理念。



图 15 卫生与健康系与清华长庚医院合作交流

（二）课程建设质量

为全面提升学生综合素质，学院不断加强教学管理、注重内涵建设，坚持以学生为本，在全校范围内积极推进课程改革。

1. 课证融通

使专业课程与企业证书对接，在教学过程中融入企业培训认证体系，将知识、技能与企业岗位需求无缝对接。将人才培养与技能大赛系统衔接，将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等，以大赛为引领，提升人才培养质量。积极推进“1+X”证书试点工作。

社区康复专业针对专业实际，将取证贯穿在教学之中，学生在校期间可考取高级中医康复治疗师、小儿推拿按摩师、中医体质评估与评价职业资格证书，其中中医康复治疗师和小儿推拿按摩师通过率均为 100%。

表 8 社区康复专业执业证书取证情况

证书名称	参与学生数	取证数	取证率
小儿推拿按摩师	31 人	31	100%
高级中医康复理疗师	28 人	28 人	100%
中医体质评估与评价	16 人	15 人	94%

2. 课程共建

为了培养人才的广度，引领特色课程跨专业共建，培养学生综合能力和核心竞争力，学院通过不同学科专业内容的共融、联动和互补，实现跨学科贯通知识的整合。跨学科共建课程顺利开展，推进了多学科交叉与融合，同学们获取知识的途径得到进一步拓展，知识结构得到进一步完善，也符合新时代社会发展和学生多样化发展的需求，未来一定会为学院培养出更多出色人才。影视技术专业与电子竞技专业进行了课程共建实践，收效良好。

3. 课程全流程化建设

在“全流程大项目化”的人才培养思路指导下，学院教学全面借鉴“企业市场行为”，打通各种职业竞赛上、中、下游相关元素，针对赛事全流程岗位群上实际任务的工作过程进行设计，使学习者在—个真实的、完整的、综合的任务中进行学习和思考，且充分考虑了制度政策、社会发展、技术进步、学生能力、学习兴趣等内外因，借鉴企业的市场行为模式确定专业的学习组织形式，逐步形成“岗位需求、课证融合、以赛促学、专业素养”为导向的课程标准建设思路。

【案例 09】电子竞技专业开展课程全流程化建设

电子竞技专业根据“电子竞技运营师”职业标准中的技能等级要求，对接全流程赛事具体工作任务，逐一落实到“紧密联系、环环相扣”的项目化课程中，并将岗位任务中的能力要求拆分到每个项目化课程的具体知识点、技能点和素养点上，培养学生综合能力。通过学生自办赛、承办赛、参加赛的形式检验项目化课程设计与岗位对接的合理性、各项目衔接的逻辑性、项目化课程内部知识结构的科学性与正确性。学生在完成项目化课程学习之后不仅掌握了知识、技能，培养了素养，还能够参加“电子竞技运营师”职业资格取证考试，为实现“1+X”证书制探明了道路。

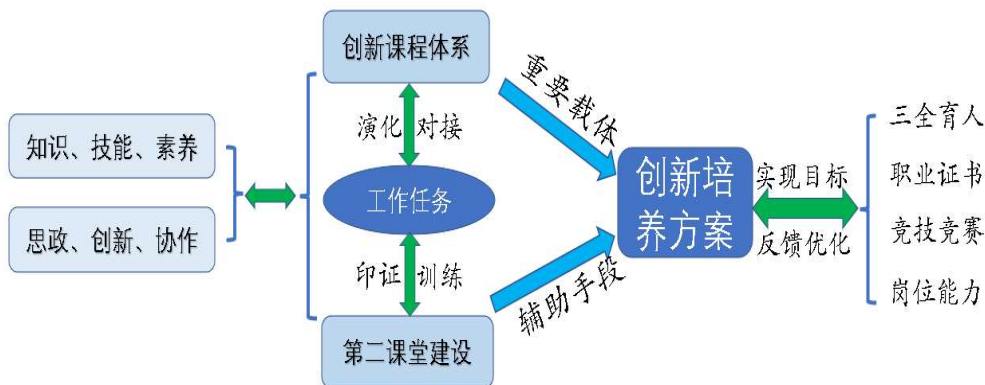


图 16 电子竞技专业开展课程全流程化建设图示

4. 课程引入企业真实项目，精准对接市场

结合学生的学情与企业的需求，从中提炼出课程学习的工作任务，以合作企业的真实项目为载体，在企业的帮助下，开发设计项目学习情景，依托企业真实课题，结合 CDIO 工程教育理念，开展项目化教学，强化学生的动手能力，将学生带入到“玩真格”的情境中，将课堂作业转化为市场流通的商品，让学习效果阶段性递进和提升，不断激发学生学习的动力，培养学生的自信心。

5. 推进课堂思政，构建全员、全程、全课程育人格局

分析高职学生学习特点，将“课程思政”与高职专业教学实践相结合，在多门课程中进行了实践。通过实践，探索如何挖掘课程中的思想政治教育元素，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，构建全员、全程、全课程育人格局。2021 年北京职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队遴选结果公示，《儿科护理》和《建设法规》两门课程入选，两门课程老师也入选教学团队。

【案例 10】《影视造型设计》课程思政获教学技能大赛三等奖

《影视造型设计》课程从影视造型各要素出发，以美术师的典型工作内容进行课程设计，归纳为三个教学模块（人物造型设计，场景设计和综合实训）八个项目。本次参赛作品的主题是“人物造型设计-年代人物造型设计”属于模块一项目三。通过建党 100 周年课程思政的引入，结合大学生广告艺术大赛中“理想照耀中国”的命题需求以及“1+X”（自媒体运营技能等级证书）的考证要求，设计以“最美共产党员”为主题的人物造型设计实践，激发学生爱党、爱国、爱人民的情感，感受优秀共产党员人精神风范。



图 17 “理想照耀中国”年代人物造型设计作品

（三）教学方法改革

1. 积极探索教育教学改革

突破传统的“以教师为中心、以教材为中心、以课堂为中心”的教学模式，强调学用统一，按照“以职业能力为本位、以职业素质为导向，以职业实践为主线，以项目课程为主体”的总体要求，以学生为中心，积极打造“三有”课堂。

职业教育与社会职业紧密相关，提供的是对真实的社会职业（群）或岗位（群）所需的共同知识、技能和能力的科学培养。结合职业教育要求及学前教育专业特点，学前教育教研室将专业核心课程《幼儿园活动设计与指导》进行了改革，学生学习热情明显提高，学习成果更加有效。

2. 有效开展“第二课堂”建设

“第二课堂”的有效开展和推进，不仅对项目化课程实施帮助明显，更是对学生学习效果和能力提升有整体性的助益。创新的课程体系要求在具体教学实施环节，是分段式的；基本能够达到一个项目在逻辑上或时间上结束之后下一个项目进入；在项目化课程实施过程中就必须考虑到学生学习的倦怠期和项目化学习本身的课后任务量，那么以学生团队在教室、实训室、宿舍、社团活动场所等地方进行“第二课堂”学习就非常必要。

【案例 11】电子竞技专业积极开展第二课堂教学实践

电子竞技专业充分调动学生主观能动性，相互配合，开展真正的全校、系、专业、班级等不同规格不同项目电竞赛事，同时积极鼓励学生课余参与社会性赛事。在各种真正的赛事中，学生个人或团队会承担不同的任务，在多次实践过程中，真正把课堂所学知识与应用到实际场景。通过“实践练兵”也促进了师生友谊，师生沟通效率提升明显，基本达到学习与地点的“无界限”，体现了“三全育人”和“三教改革”精神。

采取“课内+课外”或“课上+课下”的方式进行学习，解决课堂学习和课后学习的后顾之忧，有效将被动学习和主动学习结合。高效利用学生上课下课时间，熟悉和巩固课堂知识，提升学习效果。本学年以第二课堂形式指导学生参赛、备赛、观赛等超过 40 余次。



图 18 企业进校与电子竞技专业合作办学

3. 实施“理实一体化”教学

在教学中，学院不仅要重视学生专业理论教育，还应关注学生实践能力的教育，实现两者相融合，开展理实一体化教学模式，以此提升人才培养效度。学院课程紧随行业发展，突出专业能力，强化学生实践与练习过程，重视学生的过程与结果性考核。

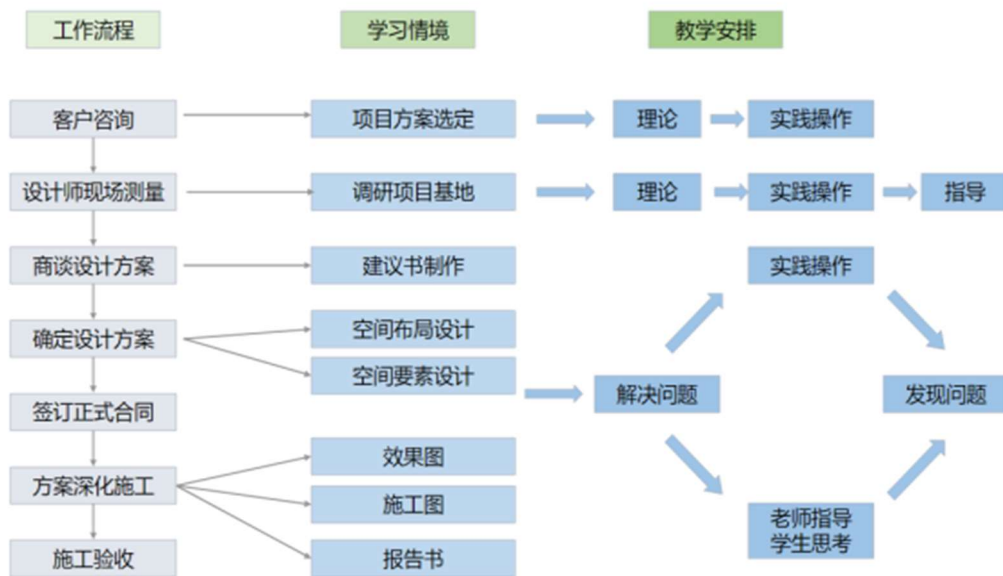


图 19 建筑室内设计专业《办公空间设计》课程“理实一体化”构建图

4. 合力共管，提升网课质量，确保网课实效

在教学线上常态化的特殊情况下，学院充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。分管校领导进入网络平台进行巡视，教研室、教务处、督导处负责线上教学情况的监督和检查。辅导员作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。同时，加强班级网络学习空间的引导与监管，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。在各方合力之下，顺利完成学年教学任务。

（四）教材建设质量

教材是高职院校育人育才的重要依托。它是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体，也是课程课堂教学实施的重要依据。教材建设是落实人才培养目标的关键环节，学院以立德树人为导向，统筹推进教材建设，提升教育的整体质量。

1. 坚持正确的政治方向和价值取向

正确的价值引领是高职院校教材建设的首要前提。学院教材建设坚持马克思主义的指导地位，体现党和国家的政治方向，确保在创新路上不迷失方向。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教材建设的指南，结合学院各专业的实际情况，以及地区行业企业标准和岗位职责要求，创建具有中国特色、中国话语、符合职教发展的课程教材体系。

2. 面向未来，不断提升教材质量

教育教学质量的提升离不开高质量的教材。学院教材建设在继承优良传统的基础上，借鉴国内专家学者组教材研发的先进经验，不断提高教材质量，保证教材的科学性、先进性、职业性、发展性、适用性等原则；及时体现国内科学技术的最新进展，始终遵循教育教学规律、学生发展规律、人才成长规律和教材编写的规律。

同时，学院还通过加强教材管理，规范教材选订程序，让规划教材、特色教材、优秀校

本教材和企业最新版工作手册式、配有最新实践案例式的高质量教材进入各专业课堂。

（五）数字化教学资源建设

1. 学院信息化建设概况

学院接入互联网出口带宽为 1600M，有线网络信息点数约 1090 个，无线网络信息点数为 310 个，达到了全校的网络覆盖。网络结构采用星型拓扑，三层网络架构，核心交换机已升级至可支持万兆交换机，网络出口处部署防火墙、安全审计设备。除学院自建网络外还有中国移动无线网络和中国联通 5G 无线网络，为学院信息化建设提供充足硬件设备保障。

学院信息化系统主要有：学院网站、官方微信公众号、办公自动化系统、教务信息系统、自主招生系统、校园一卡通系统等，向全校师生提供教学、管理、科研、办公、信息交流和通讯等全方位服务。学院共建有 61 个多媒体教室，均配有先进的多媒体教学设备。拥有 200 台数字终端的电子阅览室，学生可以充分利用课余时间进行电子图书的浏览。还为部分专业在实训中心配置了相关的学习软件供学生学习使用。主要有：建筑系的 pkpm 施工软件、工程造价软件、结构设计软件、工程资料软件；教育管理系会计专业的会计电算化实训软件；财会金融实训软件。

2. 自主开发与借鉴使用相结合

随着信息传播经进入“大数据”时代，信息化教学资源呈现种类内容多、规模数量大的特点，为了能够更加高效的利用信息化教学资源，学院一方面通过制作电子课件、录制微课等方式积极开发信息化教学资源，一方面利用校外各类职业院校专业与课程协同建设平台，进行教学研讨、资源共享。成立信息中心并配备专业人员对教学资源进行统一管理和维护，建设立体、互动、开放的信息化教学资源平台，方便师生更加方便快捷获取教学资源。



图 20 影视技术专业信息化教学总览

【案例 12】信息化手段让实践教学更高效

学前教育专业广泛应用信息化教学手段。在《幼儿园教育活动设计与指导》、《幼儿游戏理论与指导》等专业课的学习过程中,在幼儿活动室开展说课、模拟教学,充分利用实训室内的多个感应摄像头,全面捕捉学生的活动画面,同时帮助学生熟悉希沃白板等幼儿园常见的信息化教学工具,将录制的模拟教学视频反馈给学生,使学生在不断反思中学习。电钢琴教室通过软件可控制每台被连接琴的发音和屏蔽,软件可实现授课、分组授课、自习、分组自习,可对每位学生进行个性化指导。同时,有选择的使用网络教学资源,利用智慧职教、中国大学 MOOC(慕课)、慕课网、中国高校外语慕课平台 UMOOCs,爱课程网、雨课堂、云班课、腾讯课堂、一起考幼师等软件将国家资源库的丰富资源引入进来,实现资源共享,记录学生学习轨迹、答疑辅导,随时随地,掌上学习,教师及时发现问题,调整教学内容和教学方法,进行实践教学,培养学生专业技能。

艺术设计专业基于酷家乐平台进行教学。以《空间设计基础课程》课程为例,在讲授人机学参数时,以往学生难以理解,靠死记硬背,但是现在课堂引入酷家乐平台,在酷家乐的场景中,直观认识家居环境中的各种人机学参数,为学生今后的专业设计学习打下基础。利用网盘上传所有学习辅助资料,课上 PPT 资源,要求学生课前提前下载预习。利用共享网盘提交作业,便于教师随时查看,点评作业,也便于学生间的交流比较,极大提高了学生积极性及作业质量。

3. 以目标导向教学为主,规划资源体系

数字化教学资源教学任务的安排以目标导向教学为主,打破传统的演示教学模式,课前安排预习任务,要求学生提前演练操作步骤,课上提出本节课学习目标及当节课程考核标准,把项目分解为大任务,大任务分解为小任务,学生以解决任务为课堂学习主要内容。

资源库的建设除了核心的课程资源建设外,还兼顾专业人才培养的目标,构建适用多角色用户的功能模块,如技能竞赛、创新创业、1+X 考证、社会服务、行企资讯、文化素养、课程思政等,丰富专业教学的内容,培养高素质技能型人才。

4. 建立评价机制,保持资源更新

完善的评价机制能够保障优质教学资源建设,同时也是引导师生高效获取、使用资源的关键,学院在资源共享平台建设的同时构建了评价标准,建立了资源评价制度。

数字化教学资源建设不能一蹴而就,而是一个周期较长的庞大工程,建设期间会不断出现新的教师教学需要和学生需要,学院建设坚持动态发展,与当代教育教学发展相适应,不断充实和完善资源内容,确保实现可持续性发展。

(六) 师资队伍建设

2022 年,学院坚持以可持续发展为指导,以提高质量为目标,以优化结构为抓手,以高层次师资队伍建设为重点,进一步深化管理制度改革,积极营造良好的用人、育人、留人、引人环境,努力建设一支规模适度、素质优良、结构优化的师资队伍。

2022 年,学院师资队伍建设的投入二十余万元,突出专业创新团队建设,加强青年骨干教师培养,构建双师培养框架,鼓励教职工参与符合岗位需求的个性化培训,为专业教师企业跟岗实践保驾护航。一年来,着力培育市级创新团队 1 个,市级青年骨干教师 5 人,教师参与公共知识培训、国培项目、个性化培训、“双师型”培训和企业跟岗实践等各种培

养培训项目 274 人次。

本学年，学院共有 9 名教师取得健康照顾师资格证书，1 名教师获得康复治疗师中级，1 名教师获康复治疗师初级，3 名教师取得电子竞技运营师 1+X 取证考评员资质。《儿科护理》课程及贾真、刘志新、丁学坤、闫亚南 4 名老师和《建设法规》课程及秦纪伟等老师入选 2021 年北京职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队遴选。

（七）校企双元育人

为全面贯彻落实全国职业教育大会精神，以“岗课赛证”引领“三教”改革，学院按照“需求互补、优势共享、资源共用、要素互融、合作共赢、协同发展”的原则，以“专业设置与产业需求对接，课程内容与岗位能力对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”为理念，在人才培养、课程开发、实训基地、实习就业等七个方面展开深度合作，坚持“引进来”与“走出去”相结合，构建校企双元“模块化”人才培养新模式，实现校企育人无缝衔接，学习就业无缝衔接，强化产教研融合深度。

【案例 13】校企合作，培养学生实践能力

学前教育 21 级进行为期一周教育见习。学生分组进入不同幼儿园的大班、中班、小班，对室内外一日活动计划、儿童游戏区域、主题环境创设、晨间活动等进行观察记录。学院根据见习方案安排要求，组织校内指导教师与幼儿园指导教师共同组成双导师团队对学生教育见习进行指导。学生通过观察不同年龄班的幼儿、观摩幼儿园优秀指导教师的教学活动、参观幼儿园环境，初步了解认识幼儿的特点，逐渐熟悉幼儿园的教学模式，清晰认识幼儿园教师应具备的专业素质，初步形成幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习的幼儿园教师专业理念。

艺术设计专业建立专业设计实训室。为学生配备专业的设计电脑、3D 打印机、设计桌椅等实训设备，学生可将课堂上学习的专业知识直接应用，将虚拟的设计方案转化为现实成果，真正做到“所见即所得”。同时，与“梵华怡居（北京）家居有限公司”、“业之峰装饰公司”、“北京今朝装饰集团”、“优品装饰”、“尚层装饰（北京）有限公司”、“北京梵盛家具销售有限公司”、“北京远东美居建材有限公司”、“北京碧桂园-澄家设计公司”等公司进行合作，以企业的标准来检验学生的学习成果，将学生安排到企业中进行设计实习，参与企业的实际的项目，由企业提供场地，共同建立学生实习基地，由学校的教师、企业的设计师和服务的客户三方面对学生进行综合评价。

影视技术系开设企业训练营活动。抓住“电竞+影视”的专业特点和人才培养方向，与 AdTiming 公司达成深度合作，抓住当今社会热点和行业技术特征，以“数字化”作为主题，为毕业班学生们开设训练营活动，进一步提升人才培养质量，更好服务毕业生实习就业，提高学生职业发展规划意识和社会工作专业能力。

建筑设计专业在第五学期增设企业课堂。邀请来自校企合作单位今朝装饰集团的五位企业导师共同研发课程并参与教学。以培养职业能力为目标，校企双方通过调研和研讨，将目前室内设计企业用人需求同校内教学内容进行深入剖析，在课程中重点融入校内教学未涉及到的设计谈判技巧相关内容，让有丰富实战经验的企业导师从岗位实际运用的角度为学生深入讲解。来自企业的导师们在授课过程中不仅引入专业知识和专业技能，同时解答学生的职业规划、实践应用方面的疑虑，帮助学生树立良好专业意识，培养严谨科研精神，为扎实开展后续专业实习奠定良好基础。

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院始终坚持以社会需求为导向，办学融入社会，发展面向市场，把握人才需求市场脉搏，培养适销对路合格人才，为社会培养更多更优秀的技能型人才。2022 年毕业生就业量最大的前 2 位行业主要是教育和护理行业。学院为社会培养了一大批技术技能人才，各毕业生奔赴教育、护理、工程技术、生产、管理、服务等一线工作，履行了高职教育的使命。

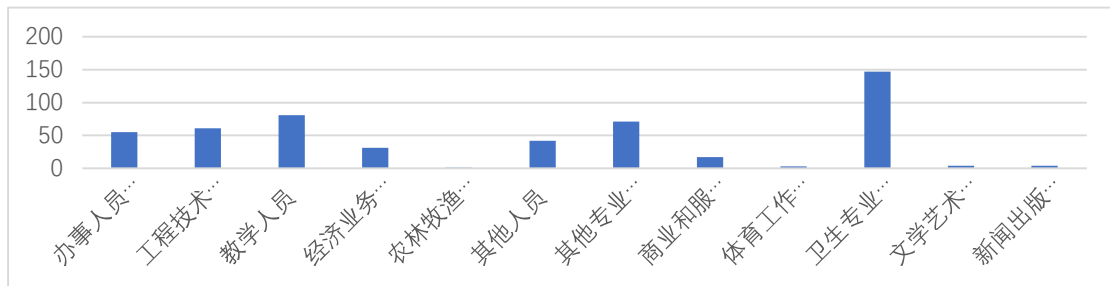


图 21 2022 年学院毕业生行业流向图

大数据与会计专业教师积极利用自身的专业知识为一些企业提供咨询。例如对北京市七彩韵社会工作事务所、北京市和风社工事务所、北京市如意社会工作事务所、清源社会工作实务所等单位进行“规范民间非营利组织账务处理”为主题的培训，主要围绕会计核算基本要求、资金管理相关要求、采购管理相关要求几个方面对其进行账务处理指导，在教书育人的同事履行社会责任。

2022 年上半年，学院分别与北京市供销学校、北京市商业学校、北京工贸技师学校就电子竞技专业中高职衔接的学生培养问题和课程体系联合构建问题进行了多次线上会议沟通。争取解决北京市中职电子竞技专业学生对进一步深造和求学的诉求，落实学生继续学习的需求。

（二）服务地方发展

2022 年毕业生在北京市就业人数为 469 人，占毕业生总数的 70.21%。为地方经济发展提供了一大批生力军，为属地企业发展提供了丰富的人力资源。

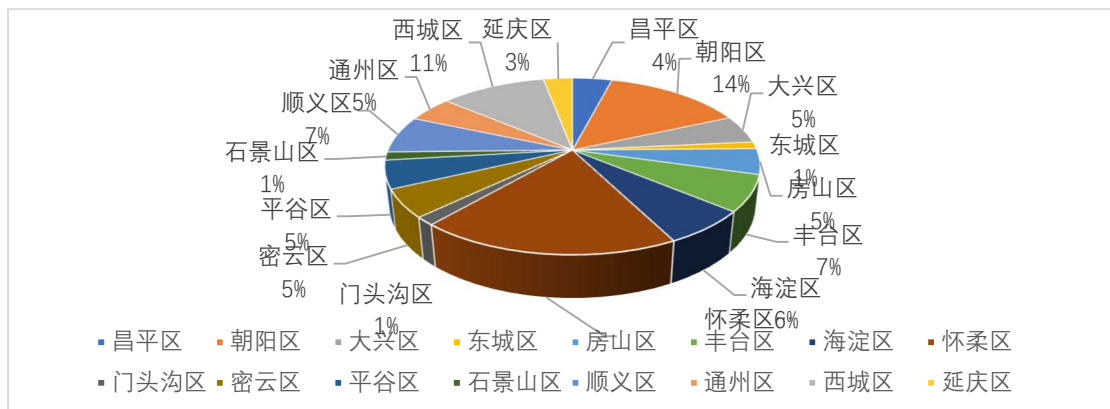


图 22 2022 年学院毕业生北京地区就业流向图

（三）服务乡村振兴

学院影视技术系党支部与怀柔区渤海镇四渡河村达成共建初步意向，在三个项目达成合作共识，在共建中发挥专业优势助力乡村振兴发展。项目一：学院学生参与支持村文化振兴项目“童心港湾艺术课堂”公益艺术活动，对村留守儿童进行绘画、摄影等启蒙学习教育。项目二：学院学生参与四渡河村全球青年招募计划，作为志愿者助力村级产业发展。项目三：学院学生利用影视专业特长为村留守老人送温暖免费拍照。

（四）服务地方社区

学院党委加入泉河街道党建协调委员会，作为成员单位共同推进区域党建工作。在疫情防控工作中勇担重任。组织号召全体教师下沉社区、村镇开展疫情防控卡口值守工作。半年来，学院教师参与了怀柔区富乐北里社区4个卡口、怀柔区渤海镇渤海所村、三渡河村、四渡河村7个卡口的疫情防控值守工作。自4月25日至8月31日，累计值守1012人次，工作时长4104小时。

学院党委与怀柔区泉河街道馥郁苑社区签订《社区党建共建协议书》，推进社区共建工作。通过互通资源清单和需求清单与社区建立精准对接，学院党委本年度在文明街道、和谐社区创建、文明校园创建等方面为地方社区做出了贡献。

为做好新冠病毒疫情处置核酸检测相关工作，按照怀柔区要求，学院储备百余名核酸检测志愿者，并开展了技术培训工作。为协助做好区域大规模核酸检测工作，按照怀柔区要求，学院与桥梓镇社区卫生服务中心开展核酸检测实战演练。2022年4月25日-12月3日期间，学院百余名志愿者先后分批次积极参与了核酸检测工作。

配合怀柔区创城，组织杨家园社区卫生志愿服务，积极引导学院学生认识环境现状，提升环保意识，调动了社区居民参与环保行动的积极性，充分展示了学院学生积极性。

（五）具有地域特色的服务

认真学习领会怀柔区未来五年发展战略：紧紧围绕“四个中心”功能建设，提高“四个服务”水平，立足首都功能重要承载地和生态涵养区定位，聚焦国家实验室和北京怀柔综合性国家科学中心建设，坚持以供给侧结构性改革为主线，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，继续做好“六稳”“六保”工作，全力开创以科学城为统领的“1+3”融合发展新局面，结合学院发展实际，开展特色服务。

【案例 14】积极开展参与有地域特色的服务活动

结合国家级影视产业示范区建设，开展课题研究。继续开展推进《中国（怀柔）影视产业示范区建设背景下基于影视制作流程的高职人才培养模式研究》市级课题。分别从“影都建设”、“影视制作流程”、“京北影视专业发展”、“人才培养模式”等方面进行“四位一体”渗透式交互研究。从统筹区域经济与院校建设出发，依托中国（怀柔）影视产业示范区的建设发展背景，基于“影视制作流程”，结合学院影视多媒体技术专业的人才培养情况，探索培养具备影视全流程制作能力的“影视蓝领”型人才。同时，随着影视市场的技术更新和内容换代，市场对于“新媒体全流程制作”的人才需求日益增多，课题研究也在紧跟行业和市场，在新媒体人才培养培养上进行探索实践。

结合怀柔创城工作，学院召开创城工作推进会。强化思想认识，明确职责，找准问题，抓好整改，对症下药，补齐短板，进一步提升学院创城工作质量水平。一是高度重视创城工

作, 进一步提高认识, 明确职责, 统一思想, 凝聚共识, 真抓实干完成创城工作。二是注重问题导向, 能够举一反三, 开展精细化、高标准创城工作, 展现攻坚克难的决心。三是形成常态化管理, 建立长效机制, 推动创城工作见实效见成效, 达到治标治本的效果。

响应团区委工作安排, 学院青年师生开展志愿活动。在“互助, 友爱, 奉献, 进步”的志愿精神号召下, 以服务区域、共建文明校园为主题, 积极参加文明驾车礼让行人志愿活动, 创城垃圾清理活动等。活动累计达 14 次, 志愿者参与人数累计达 488 人次, 累计服务时长达 4103 小时。

服务冬奥, 高科老师担任北京冬奥会 NTO 裁判工作。NTO 团队的工作职责是执裁、服务、保障赛道符合国际比赛标准, 选拔异常严格, 竞争非常激烈。在经过英语、比赛规则及实操水平三项主要测评之后, 高科老师脱颖而出, 成为北京冬奥会国内技术官员参加奥运会, 倍感荣幸和自豪。

(六) 具有本校特色的服务

作为学院主干专业, 学前教育专业是教育部备案的师范教育类专业, 是北京市幼教集团副理事单位, 开办历史、招生规模、专升本率、毕业生取证就业、考取北京 16 个区事业编制人数等均处于北京市同类前列, 在北京市用人单位、家长、兄弟院校同专业中具备很高的口碑。作为北京学前教育职教集团副理事长单位, 学前教育专业以深度的园校合作为依托, 为怀柔区幼儿园教师培训提供科研力量和场地支持等, 为区域发展做出积极贡献。以赵兰香特级教师工作室为平台, 学院提供培训场地、参与组织协调, 为怀柔区幼儿教师工作中遇到的问题提供科研支持, 促进幼儿园教师和本校教师共同成长。



图 23 开展北京市赵兰香特级教师工作室活动

作为学院特色专业, 卫生与健康系坚持“五育并举”, 深入推进全员、全过程、全方位育人, 致力于培养新时代需要的高素质护理、康复专业人才。按照“健康中国”健康服务技术技能人才的目标要求, 不断深化专业建设和教学改革, 提高人才培养质量, 在服务区域经济社会发展中发挥重要作用, 培养出优秀护理学子, 为学校赢得了良好的社会声誉。

表9 卫生与健康系实习单位及优秀实习生名单

学生姓名	实习单位
武帅	北京大学人民医院
霍思宇	首都医科大学附属北京朝阳医院
李阳	北京大兴医院
孔令杰	北京潞河医院
杨小曼	北京回民医院
翟子艺	首都医科大学附属友谊医院
庞岩	北京医院
穆羿	民航总医院
吴尚	北京中医药大学东直门医院
段洋钰	北京中医药大学东直门医院
李鑫	首都医科大学附属佑安医院
周占坤	北京市宣武中医院
刘西子	北京市昌平区医院



图24 护理专业学生在三甲医院实习和收到感谢信

中国电竞产业已成为全球第一大电竞市场。自2018年以来，北京市委市政府相继出台一系列政策支持电竞产业的发展。学院电竞专业作为北京市唯一公办高职院校专业，积极响应北京关于建设全球数字经济标杆城市的战略规划，组织学生积极参与“电竞北京2021”主题系列活动承办企业相关赛事活动，提供技术支持和现场服务。



图 25 “电竞北京 2021”参与活动团队现场集体合影

五、政策落实质量

（一）政策落实

学院高度重视顶层设计，注重政策引领，在教学上以《国家职业教育改革实施方案》、《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》、《加快推进首都教育现代化实施方案（2018-2022 年）》、《怀柔区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《怀柔区关于深化产教融合提升区域人才水平的实施方案》及北京区域经济社会发展的相关政策为依据，以《北京京北职业技术学院章程》为基本准则，以学院年度工作计划和党委工作计划为引领，明确办学思想，理顺建设和发展思路，凝心聚力，团结拼搏，开拓创新，培养高素质劳动者和技术技能人才。

（二）学校治理

学院坚持和完善常委会和校长办公会议事规则，进一步推动学院重大事项决策的民主化、科学化、规范化。推进财务管理体制、预算制度改革，收入支出结构得到优化。加强审计监督，不断完善规章制度，规范审计程序，确保审计工作质量、办学行为和经济活动符合规范。

（三）质量保证体系建设

学院高度重视教学质量监控，教学督导中心联合教务处共同对教学质量进行监控。构建由听课制度、教师教育教学质量考核办法和教学信息反馈机制组成的教学工作诊断、评价与改进制度，有效保障学院教育教学质量，提升人才培养质量。

（四）经费投入

学院办学经费主要是国家财政性教育经费，2021 年全年财政拨款办学投入为 67313786 元。生均财政拨款 39984.93 元。2021 年，财政专项拨款收入 257.82 万元，主要用于大中专生资助资金 154.07 万元、教师培训费 15 万元，义务兵优待金 7 万元等专项，以提高人才培养质量，提升学院办学条件。学院现在教学仪器设备总值为 8643.23 万元，其中 2022 年新增 153.05 万元，生均教学仪器设备值约为 5.34 万元。

六、面临挑战

经过三十余年的积累发展，学院人才培养质量逐步提升，整体办学实力和社会服务能力不断增强，区域社会影响力不断提高。但是，与建设国内一流、有特色、高水平的高等职业院校的目标相比还有一定差距，还存在一些问题，只有准确把握和解决学院发展中产生的主要问题，才能有的放矢的保证学院又好又快发展。

挑战 1：校企合作面临的挑战

在创新协同育人机制方面，企业参与积极性有所欠缺，行业企业参与职业教育的内生动力还需进一步激发。由于企业的自身性质，其最关心的根本利益是能否盈利。在参与职业教育的过程中，企业需要在培养人才方面投入资金等资源，尤其是对高技能技术型人才需求不高的企业，参与校企合作的动力不足，缺乏主动积极性。部分企业的用工需求与学院的办学信息还存在沟通不畅的窘状，特别是中小微企业还缺乏对学院的人才培养情况的了解。

挑战 2：教师队伍建设面临的挑战

由于现行高职院校教师资格准入制度未充分体现职业教育特点，一定程度上影响了高职院校“双师型”教师队伍的发展。受学历、职称、身份等限制，学院很难从企业聘请有经验的工程师、技术人员、管理骨干担任“双师型”教师。目前教师大多来自高校应届毕业生，虽然学历高，理论教学水平没有什么大问题，但实践经验欠缺，从转变认识、动起来参加实践学习，再到具备较高的教授学生专业技能尚需一定过程。

挑战 3：学生就业工作面临的挑战

经济发展新常态下，传统产业就业需求必然要减少，而目前高职院校学生的就业是以专业来划分的，一届学生就业的数量与质量是从学生入校开始算起三年以后的事情，三年时间就业市场形势会发生很大的变化，这就要求学院必须经过严密的调查与统计分析做出预测，为学生的就业和专业的设置提供科学的决策依据，要求学院对国内或者区域内相关行业的情况要熟悉，熟悉行业的用人情况，人才的需求量，人才的需求的专业结构。

附表

表1 计分卡

名称：北京京北职业技术学院 11090

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	668	引用
2	毕业去向落实人数	人	617	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	101	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	67.58	学校填报
4	月收入	元	4213.56	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	526	学校填报
	其中：面向第一产业	人	1	学校填报
	面向第二产业	人	126	学校填报
	面向第三产业	人	399	学校填报
6	自主创业率	%	0.29	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	66.10	学校填报

表2 满意度调查表

名称：北京京北职业技术学院 11090

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.36	157	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.52	136	问卷
	课外育人满意度	%	91.02	128	问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.26	60	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	90.30	85	问卷
	专业课教学满意度	%	90.87	172	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.04	307	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.87	1044	问卷
3	教职工满意度	%	98.90	125	问卷
4	用人单位满意度	%	98	104	问卷
5	家长满意度	%	98.31	125	问卷

表3 教学资源表

名称：北京京北职业技术学院 11090

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	16.11	引用
2	双师素质专任教师比例	%	87.00	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.00	引用
4	教学计划内课程总数	门	308	引用
		学时	25318.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	49	引用
		学时	3238.00	引用
	网络教学课程数	门	1	引用
		学时	80.00	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0.00	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家级教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	53386.23	引用

表 4 国际影响表

名称：北京京北职业技术学院 11090

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	——	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	——	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	——	引用
	其中：专业数量	个	——	引用
	在校生数	人	——	引用
4	中外合作办学专业数	个	——	引用
	其中：在校生数	人	——	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	——	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	——			
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	——			
.....				

表 5 服务贡献表

名称：北京京北职业技术学院 11090

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1619	引用
2	毕业生就业人数	人	473	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	2	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	13	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	430	引用
	D类：到大型企业就业	人	33	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：北京京北职业技术学院 11090

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	39984.93	引用
2	年财政专项拨款	万元	257.82	引用
3	教职员工额定编制数	人	242	引用
	教职工总数	人	192	引用
	其中：专任教师总数	人	100	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	53.49	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.52	引用